**Аналитическая справка**

**по итогам проведения региональной диагностической работы в 10-х классах по математике в общеобразовательных организациях муниципального района Давлекановский район Республики Башкортостан**

На основании Приказа Министерства образования Республики Башкортостан №866 от 08.09.2020г., приказа МКУ Управление образования МР Давлекановский район №252 от 17.09.2020г., 25 сентября 2020г. была проведена региональная диагностическая работа в 10-х классах по математике в общеобразовательных организациях муниципального района Давлекановский район Республики Башкортостан.

Цель проведения: определение уровня и качества знаний, поученных обучающимися по завершении освоения образовательных программ основного общего образования, выявления проблемных областей в разрезе учебных предметов, выявления и коррекции слабых мест в образовательных программах и совершенствовании методики преподавания предметов в конкретных школах, а также для индивидуальной работы с обучающимися.

Преподавание в 10-х классах ведется по учебникам разных авторов:

* УМК «Алгебра и начала математического анализа» 10-11 кл. (Мордкович А.Г., Семенов П.В., Александрова Л.А., Мишустина Т.Н., Тульчинская Е.Е. и др.) – Мнемозина;
* УМК «Алгебра и начала математического анализа» 10-11 кл. (под ред. А.Н. Колмогорова) – Просвещение;
* УМК «Алгебра и начала математического анализа» 10-11 кл. **(**Алимов Ш.А., Калягин Ю.М.);
* УМК «Геометрия» 10-11 кл. (Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев) – Просвещение;
* УМК «Геометрия» 10-11 кл. (Погорелов А.В.) – Просвещение.

Количество часов по учебному плану – 5-7 часов в неделю.

Диагностическая работа состояла из двух частей, включающих в себя 6 заданий (4 варианта). Часть 1 содержит 4 задания, часть 2 содержит 2 задания с развернутым ответом. На выполнение всей работы отводилось 45 минут.

Учителя-предметники, обучающиеся которых участвовали в диагностической работе, имеют высшее образование, аттестованы и прошли своевременные КПК.

**Результаты**

В региональной диагностической работе по математике приняли участие 7 школ района (6 городских и 1 сельская), всего 100 из 122 обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций города и района, что составило 82% от общего количества десятиклассников. На "5" выполнили 14, на "4" - 14, на "3" – 44 и на "2" – 28 обучающихся. Абсолютная успеваемость – 72%, качественная успеваемость – 28%, СОУ – 43,3%.

Случаев необъективного выставления оценок не выявлено.

Сравнивая результаты оценок за 2019-2020 учебный год с РДР приходим к выводу, что **успеваемость понизилась на 14%;**

- **процент совпадений** полученных результатов с оценками за 2019-2020 учебный год составляет **21%** (21 обучающихся)

- **расхождение** наблюдается: **у 79%** (79 обучающихся), оценка **повысилась у 3%** (3 обучающихся), **понизилась у 76%** (76 обучающихся);

**Проверка овладения видами деятельности**

**Количество выполненных заданий (человек):**

В задании №1 (1-1,1-2,1-3,1-4,1-5) проверялось умение выполнять вычисления и преобразования, умение использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, умение строить и исследовать простейшие математические модели.

С заданием №1 справились на 5 баллов – 17 обучающихся, 17%;

на 4 балла – 33 обучающихся, 33%;

на 3 балла – 19 обучающихся, 19%;

на 2 балла – 21 обучающийся, 21%;

на 1 балл – 9 обучающихся, 9%;

не справились – 1 обучающийся, 1%.

В задании №2 проверялось умение выполнять вычисления и преобразования, умение выполнять преобразования алгебраических выражений. С заданием справились – 71 обучающийся, 71%.

В задании №3 проверялось умение строить и читать графики функций. С заданием справились – 70 обучающихся, 70%.

В задании №4 проверялось умение выполнять действия с геометрическими фигурами. С заданием справились – 60 обучающихся, 60%.

В задании №5 проверялось умение выполнять преобразования алгебраических выражений, умение решать уравнения. С заданием справились на 2 балла – 22 обучающихся, 22%; на 1 балл – 3 обучающихся, 3%; не справились – 75 обучающихся, 75%.

В задании №6 проверялось умение выполнять действия с геометрическими фигурами. С заданием справились на 2 балла – 19 обучающихся, 19%; на 1 балл – 7 обучающихся, 7%; не справились – 74 обучающихся, 74%

**Вывод:** хорошие знания обучающиеся 10-х классов показали в заданиях: №1, №2, №3 с ними справились более 70% обучающихся.

Наибольшие затруднения вызвали задания 2 части №№5,6 с ними справились менее 27% обучающихся.

**Рекомендации**:

*Учителям предметникам:*

* проанализировать результаты региональной диагностической работы и определить приоритетные направления для решения выявленных проблем;
* включить в содержание уроков по математике те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы;
* обратить внимание на задания системного уровня, которые требуют от школьников проявления гибкости, нестандартности мышления, использования уже известных опорных знаний в новой учебной ситуации;
* работать систематически на уроках над решением задач с практическим содержанием;
* работать над развитием вычислительных навыков;
* стимулировать познавательную активность учащихся, применяя технологии успешного обучения.

*Классным руководителям*  *10-х классов:*

* ознакомить родителей обучающихся с результатами региональной диагностической работы по математике.

*Руководителям школьных методических объединений математики:*

* проанализировать результаты диагностики и определить приоритетные направления для решения выявленных проблем;
* ежегодно анализировать работу ШМО по математике с целью выявления и распространения передового педагогического опыта в школе и городе.

Руководитель РМО Р.В. Байгубекова