**Анализ республиканской диагностической работы по обществознанию**

**в 10 классах МР Давлекановский район РБ**

Республиканскую диагностическую работу по обществознанию писали 26 обучающихся 10-х классов, что составляет 21,3% от всех обучающихся 10-х классов. Был заявлен 31 участник, не явились 5 обучающихся.

Республиканская диагностическая работа по обществознанию для 10 классов включала 15 заданий различной степени сложности.

Анализ диагностической работы показал, что в среднем по району успеваемость составила 96,2%, качество – 61,5%, СОУ – 58%.

Не справились с работой 1 обучающихся, что составило 3,8%, оценку «3» получили 9 обучающихся – 34,6%, оценку «4» получили 12 обучающихся – 46,1%, оценку «5» получили 4 обучающихся – 15,3%.

В таблице 1 представлены проценты полученных оценок по итогам работы.

**Таблица 1**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 3,8 | 34,6 | 46,1 | 15,3 |

Средний процент выполнения задний представлен в таблице 2.

**Таблица 2.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 92,3 | 96,1 | 73 | 84,6 | 61,5 | 7,6 | 69,2 | 69,2 | 69,2 | 76,9 | 57,6 | 30,7 | 0 | 42,3 | 50 |

Никто не справился с заданием №13 - 0%. Плохо справились с заданием №6 – 7,6%. Задание №12 не выполнили 30,7% обучающихся, задание №14 – 42,3% .

Хорошо выполнили задания №2 - 96,1%, №1 – 92,3%, № 4 – 84,6%.

Анализ результатов выполнения республиканской диагностической работы обучающихся 10 классов показал, что необходимо учесть пробелы в знаниях учащихся и работать с заданиями повышенного и высокого уровня сложности.

Итоги работы проанализированы, доведены до сведения обучающихся и родителей. Все недочеты, допущенные в работе, будут учтены при дальнейшей подготовке к итоговой аттестации.

Рекомендации для учителей:

1. Использование многообразных форм организации учебной деятельности обучающихся, которые способствуют у обучающихся навыки выражать собственное мнение, приводить примеры.

2. Рсширение практики решения познавательных задач, реализация проблемного подхода для формирования понимания обучающимися изученного материала, применение полученных знаний в различных ситуациях анализа и обобщения информации.

3. Провести письменный и устный опрос по темам, которые уже пройдены для тех обучающихся, которые не справились с заданиями.

Руководитель РМО Федь И.Н.